

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki					Kod przedmiotu			
Kierunek studiów		dietetyka								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia drugiego stopnia								
Forma studiów		niestacjonarna								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100
Razem:		60	42	18					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie dietetyki zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne
	2.	potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia - dietetyka							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne
	3.	potrafi wykorzystywać główne narzędzia sztucznej inteligencji dla ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji językowych przydatnych w pracy dietetyka; posiada potrzebę stałego dokształcania się							K_U21	ćwiczenia praktyczne
	4.	potrafi bez trudu integrować się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak też społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych; potrafi pracować w grupie przyjmując w niej wiodącą rolę; potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań							K_U15 K_U20	ćwiczenia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do inspirowania innych osób oraz wspierania ich w organizacji procesu uczenia się							K_K02	ćwiczenia praktyczne
	2.	jest gotów do odpowiedzialności za podejmowane działania, w tym przy użyciu sztucznej inteligencji w pracy zawodowej, jest świadomy ram prawnych i etycznych; jest gotów krytycznie ocenić posiadaną wiedzę							K_K01 K_K03	ćwiczenia praktyczne
	3.	jest gotów do podejmowania kreatywnych inicjatyw służących szerzeniu wiedzy							K_K04	ćwiczenia praktyczne

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	komunikatywna i kognitywna
Tematyka zajęć	
Treści: Przeżycia – kontrowersyjne rozmowy. Fascynacje – osobiste przeżycia. Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o planach zawodowych na przyszłość. Problemy związane z rozpoczęciem pracy zawodowej i ich rozwiązywanie. Instytucje międzynarodowe zajmujące się rozwiązywaniem problemów na świecie (WHO, ONZ); ich zadania i struktura organizacyjna. Proces integracji Europy. Cele i etapy integracji. Studia w Niemczech. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Pieniądze i waluta. Aktualne antropologiczne metody - oceny stanu odżywienia. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej. Sztuczna inteligencja: Technologie przyszłości: korzyści i zagrożenia. Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz jej znaczenie na i dla rynku pracy. Zwrócenie uwagi na słabe i mocne strony narzędzi sztucznej inteligencji podczas prowadzenia badań, pisanie artykułów naukowych oraz w podejmowaniu decyzji. Komunikacja z ChatGPT oparta na promptach. Najważniejsze narzędzia sztucznej inteligencji związanych z pisanem: narzędzia językowe, czyli tłumaczenie maszynowe i automatyczne w analizie tekstów specjalistycznych [Deeple, Google Translate, Motecat], sprawdzanie tekstu, proponowanie odpowiednich sformułowań. Wprowadzenie do programów służących do rozpoznawania i przetwarzania mowy. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w przyszłej pracy zawodowej. Słownictwo specjalistyczne: Rodzaje diet: diety specjalistyczne i terapeutyczne. Choroby leczone za pomocą diety. Osobiste doświadczenia i odczucia. Reguły prawidłowego odżywiania się. Diety niekonwencjonalne. Zaburzenia odżywiania (anoreksja i bulimia). Przyczyny, objawy, rodzaje, leczenie, profilaktyka. Diety, anamneza (wywiad żywieniowy z pacjentem) – zbieranie wywiadu zapis. Wzory dokumentacji medycznej. Dieta w ciąży i podczas karmienia piersią. Zagrożenia epidemiologiczne. Piramida żywienia - obrazowy sposób prezentacji optymalnego sposobu odżywiania człowieka. Porady i konsultacje dietetyczne. Skuteczna dieta i plan treningu dopasowany do potrzeb pacjenta. Witaminy – rola witamin, ich źródła, zapotrzebowanie organizmu. Środowisko naturalne a człowiek. Badania antropologiczne (antropometria) w profilaktyce oraz terapii otyłości. Pieniądze i waluta. Aktualne antropologiczne metody - oceny stanu odżywienia. Historia choroby: wywiad i konsultacje z pacjentem. Wzory dokumentacji medycznej.	